

הסבר לנבחן:

להלן ההוראות אותן קוראת/ת הבודן/נת לפני תחילת המבחנים:
 במשך 3! השעות הבאות תבחנו במבחנים פסיכוטכניים, שבמהלכן תקבלו הפסקה אחת. לתוצאות המבחנים יש חשיבות לגבי כל אחד ואחד מכם, לכן אבקש לשמור על שקט במשך כל זמן הבחינות.
 השאלות מסודרות בדרך כלל מהשאלות הקלות אל הקשות. אם תחשבו טוב בשאלות הראשונות ותבינו אותן - זה יעזור לכם להבין גם את השאלות הקשות, שיבואו בהמשך. אתם תקבלו נקודה אחת בשביל כל תשובה נכונה, בין אם זו שאלה קלה או קשה מאוד. לכן אל תעבדו בפזיזות.
 אתם יושבים צפופים - לכן נחלק לכל טור מבחן אחר, ואתם מתבקשים לרשום את הנוסח (או הצבע) על דף התשובות. אזכיר לכם זאת לגבי המבחנים בהם זה נחוץ.
 המבחנים מוגבלים בזמן. לפני כל מבחן אומר לכם מהו משך הזמן העומד לרשותכם. יהיו מבחנים שלא תוכלו לענות על כל השאלות במבחן. העיקר הוא לענות תשובות נכונות, וביחוד על השאלות הראשונות, שהן קלות יותר. הזמן המוקצב לכם יספיק בהחלט כדי לענות נכון על כל השאלות המיועדות לכם.
זמן המבחן עליכם לכתוב רק בעיפרון.

להלן דוגמאות למבחנים:

מבחן "אוצר מלים":

יש למצוא - מתוך 5 אפשרויות - את הפרוש הנכון של המלה הראשונה ולהקיף בדף התשובות את האות הנכונה.

1) רימון	(א) גן	(ב) ארמון מלך	(ג) פרי	(ד) רמאות	(ה) כתר
2) סעד	(א) עזרה	(ב) ממשלה	(ג) ארוחה	(ד) אחות	(ה) מעקה
3) אביון	(א) ביישן	(ב) אבי הסבא	(ג) פרח	(ד) גבור	(ה) דל
4) לסתום	(א) לעצור	(ב) לשנות	(ג) לסגור חור	(ד) לקדוח	(ה) להכות בפנים
5) עופרת	(א) אבן	(ב) סביבון	(ג) חומר נפץ	(ד) מין מתכת	(ה) צביה צעירה

מבחן "השלמת משפטים":

בכל משפט חסרה מלה אחת במקום המסומן בקו. יש למצוא את המלה המבוקשת מתוך 5 המלים הניתנות לבחירה ולסמן ב-X את האות המתאימה בדף התשובות.

- לפני שמשה חצה את הכביש, הוא הסתכל תחילה _____ ואחר כך ימינה.
 (א) לימין (ב) מהר (ג) שמאלה (ד) במשקפת (ה) ראה
- מה ש _____ עליך, אל תעשה לחברך.
 (א) אכפת (ב) אהוב (ג) רצוי (ד) שנוא (ה) מכעיס
- השוטרים לכדו את האסיר ש _____ מכלאו.
 (א) רץ (ב) נמלט (ג) התחבא (ד) הסתתר (ה) ישב
- חברה טובה במסע מקצרת את _____ המסיבה.
 (א) המסיבה (ב) הדרך (ג) העבודה (ד) הדאגה (ה) התענוג
- קריאת ספרים _____ את אוצר המלים.
 (א) מעשירה (ב) מפתחת (ג) ממריצה (ד) מדכאת (ה) מפחיתה

מבחן "גילוי הקבלות":

בשורה הראשונה של כל שאלה מובא זוג מלים (באותיות מודגשות), בין שתי המלים הללו יש קשר מסויים או יחס מיוחד. יש לגלות מהו הקשר או היחס הזה, ולמצוא בין 5 זוגות המלים הניתנות בשורה השניה זוג מלים אחר שגם בו מצוי אותו קשר או יחס.

1. שדה - איפר (א) בגדים-חיט	(ב) מרק-צלחת	(ג) ים-אוניות	(ד) חנות-קונים	(ה) אוניה-חובל
2. אי - ים (א) אגם-יבשה	(ב) עמק-הר	(ג) נהר-ערוץ	(ד) מעטפה מכתב	(ה) קניון-הרים
3. שני - שלישי (א) חמישי-רביעי	(ב) שישי-שבת	(ג) שבת-שבוע	(ד) ראשון-אחרון	(ה) שבת-חופש
4. אוון - שמיעה (א) יד-חולצה	(ב) שולחן-כסא	(ג) עין-ראיה	(ד) רגל-גרב	(ה) טבעת-אצבע
5. אריה - חיה (א) שושנה-צמח	(ב) נרקיס-ריח	(ג) ורד-קוף	(ד) עץ-גזע	(ה) עלה-ענף
6. חתול - נמר (א) חיית בית-אריה	(ב) חתול-שריטה	(ג) כלב-נשיכה	(ד) כלב-נביחה	(ה) כלב-זאב

מבחן "מציאת יוצאי דופן":

בכל שורה ישנן 6 מלים. 4 מתוך 6 המלים יש להן דבר מה משותף, והן כאילו שייכות לקבוצה אחת. 2 המלים האחרות יוצאות דופן. יש לגלות את שתי המלים ולסמן ב-X את שתי האותיות המתאימות.

1. (א) מהנדס	(ב) טכנאי	(ג) חרט	(ד) תייר	(ה) רתך	(ו) חכם
2. (א) ערבה	(ב) פרדס	(ג) כרם	(ד) בוסתן	(ה) מקשה	(ו) אדמת טרשים
3. (א) חסידה	(ב) חמור	(ג) גמל	(ד) פשוש	(ה) ירגוי	(ו) עורב
4. (א) גיטרה	(ב) חליל	(ג) כנור	(ד) קלרנית	(ה) חצוצרה	(ו) סקסופון
5. (א) ספר	(ב) דפים	(ג) פנקס	(ד) מחברת	(ה) מילון	(ו) יומן
6. (א) דוד	(ב) שרה	(ג) אסתר	(ד) יוסף	(ה) שושנה	(ו) חנה
7. (א) תשרי	(ב) ינואר	(ג) טבת	(ד) תמוז	(ה) מרץ	(ו) אלול
8. (א) צלחת	(ב) שולחן	(ג) ספה	(ד) כסא	(ה) מולג	(ו) ארון
9. (א) רכבת	(ב) מטוס	(ג) מסוק	(ד) אופניים	(ה) אוטובוס	(ו) משאית
10. (א) צרפת	(ב) בריטניה	(ג) שוויץ	(ד) סין	(ה) איטליה	(ו) הודו

מבחן "בעיות חשבון":

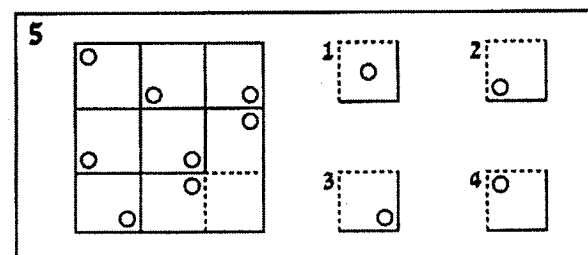
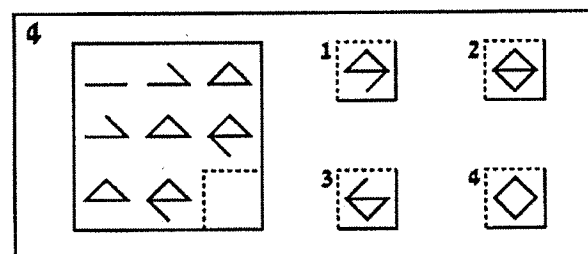
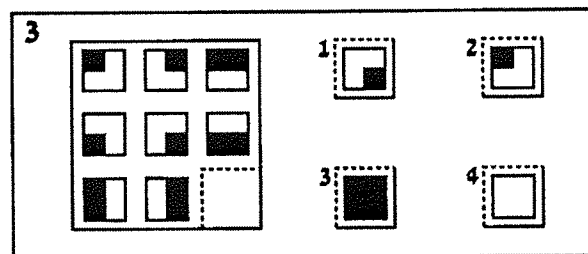
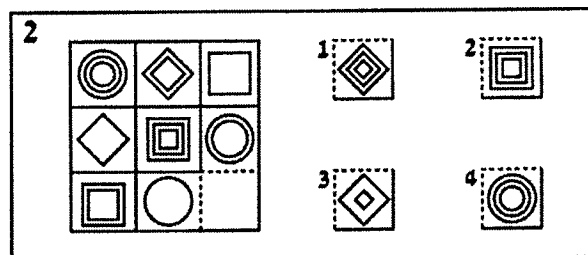
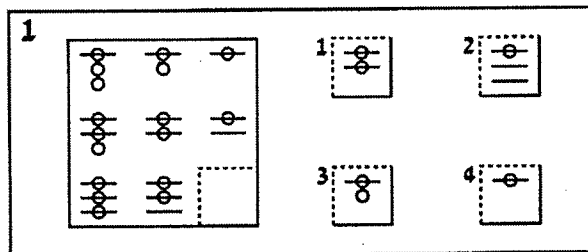
להלן ההוראות כפי שמופיעות במבחן: בדף הבא תמצאו שאלות בחשבון. מתחת לכל שאלה ניתנות 5 תשובות, שרק אחת מהן היא הנכונה. עליכם לפתור את השאלה בעל-פה או בכתב ולמצוא בין 5 התשובות המוצעות את הפתרון הנכון. אחר כך עליכם למצוא בגליון התשובות את העמודה "בעיות בחשבון" ולסמן ב-X את האות המסמנת את התשובה שבחרתם.

- בכיתה ח' 37 תלמידים ובכיתה ז' 22 תלמידים. בכיתה ח' יותר תלמידים בכמה יותר?
א. 13 ב. 14 ג. 15 ד. 16 ה. 18
- מהו המספר שאם נחלק אותו ב-5 נקבל 9 ושארית 13?
א. 24 ב. 42 ג. 45 ד. 48 ה. 51
- כמה מטרים הם 66 ס"מ?
א. 0.066 ב. 0.06 ג. 0.66 ד. 6.06 ה. 6.6

אין שימוש במחשב!

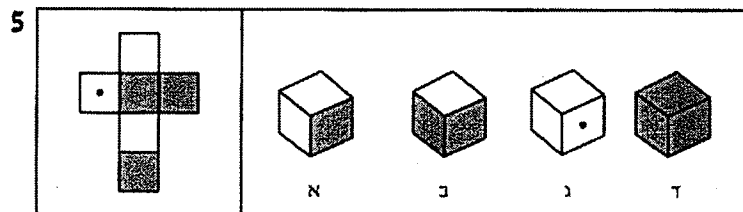
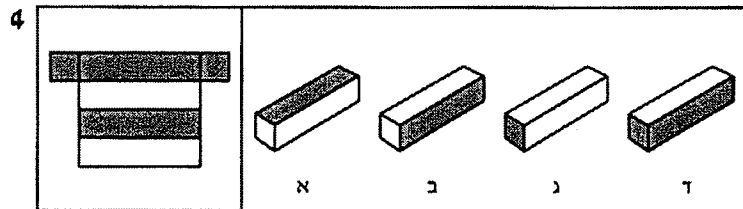
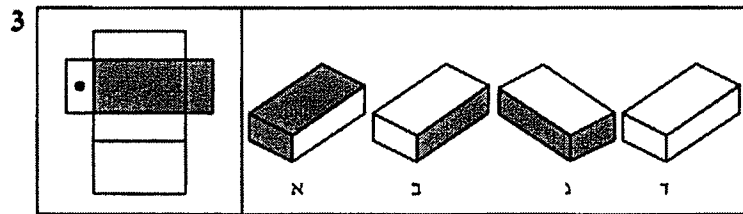
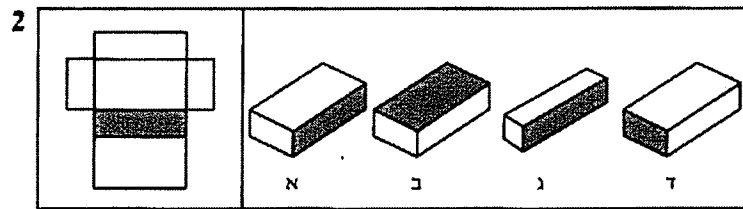
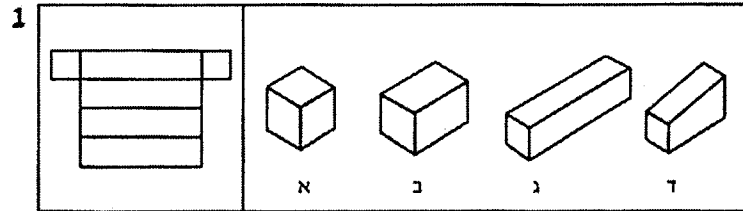
מבחן "מטריצות":

בכל שאלה מצוירת תבנית ובתוכה צורות (לפעמים אותיות או מספרים). בפניה הימנית למטה מסומן חלק חסר. בצד ימין של התבנית ישנם 4 חלקים, שאחד מהם מתאים למקום החסר. השאלה היא איזה?



מבחן "ויזואליה" (כ"ו):

בכל שאלה ישנה תבנית (בצד שמאל) שאפשר לקפל אותה ולקבל גוף בשלושה מימדים. בצד ימין ניתנים 4 גופים המסומנים באותיות א, ב, ג, ד. התלמיד צריך למצוא איזה גוף מתקבל כאשר מקפלים את התבנית.



מבחן "תרגילי חשבון":

להלן ההוראות, כפי שמופיעות במבחן ודוגמאות נוספות לתרגול: במבחן זה תמצא 40 שאלות בחשבון. ליד כל שאלה נתנות 5 תשובות. עליך למצוא את התשובה הנכונה ולסמן ב-X. אם לא תמצא את התשובה בין 4 התשובות הראשונות, סמן ב-X את האות ה', שפירושה: התשובה הנכונה אינה נמצאת בין 4 האפשרויות הראשונות. לכל שאלה ישנה רק תשובה אחת נכונה. בשאלות של שברים, עליך לצמצם את התשובה עד לחלק הקטן ביותר האפשרי. פתור את התרגילים מלמעלה למטה, לפי המספרים הסידוריים. הזמן המוקצב ל-40 תרגילים הוא חצי שעה. אין שימוש במחשב.

לפניך מספר דוגמאות. פתור אותן לפי סדר מספריהם, מלמעלה למטה.

<p>דוגמא 5</p> <p>א. 4</p> <p>ב. 1</p> <p>ג. 6</p> <p>ד. 256</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>שורש ריבועי $\sqrt{16}$</p>	<p>דוגמא 1</p> <p>א. 26</p> <p>ב. 49</p> <p>ג. 69</p> <p>ד. 50</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>חבר $\frac{24}{25}$</p>
<p>דוגמא 6</p> <p>א. 262</p> <p>ב. 4</p> <p>ג. 16</p> <p>ד. 20</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>$2 = 20\%$ מתוך !</p>	<p>דוגמא 2</p> <p>א. $\frac{1}{6}$</p> <p>ב. $\frac{1}{12}$</p> <p>ג. $\frac{2}{12}$</p> <p>ד. $\frac{1}{4}$</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>$\frac{2}{4} - \frac{1}{3} =$</p>
<p>דוגמא 7</p> <p>א. 0</p> <p>ב. 1</p> <p>ג. 2</p> <p>ד. 3</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>אם $X + 2X = 9$ אז $X =$</p>	<p>דוגמא 3</p> <p>א. 0</p> <p>ב. 2</p> <p>ג. 4</p> <p>ד. 6</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>המשך את הסדרה 0, 1, 2, 3, ?</p>
<p>דוגמא 8</p> <p>א. 1</p> <p>ב. 2</p> <p>ג. 4</p> <p>ד. 8</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>איזה מספר אחד יכול להחליף את שני סימני השאלה? $\frac{1}{?} = \frac{?}{4}$</p>	<p>דוגמא 4</p> <p>א. 0.008</p> <p>ב. 0.08</p> <p>ג. 0.8</p> <p>ד. 8</p> <p>ה. אף אחת מהן</p> <p>חלק $0.56 : 0.7 =$</p>

זכור:

על כל תשובה להיות מצומצמת עד לצורה הפשוטה ביותר. למשל, אם ניתנות שתי אפשרויות $\frac{1}{2}$ (אחד וחצי) ו- $\frac{1}{4}$ (אחד ושני רבעים), רק האפשרות $\frac{1}{2}$ נכונה. אם תמצא במבחן תרגילים שעדיין לא למדת, ואתה לא יודע לענות עליהם - אתה רשאי לדלג ולעבור לתרגיל הבא.

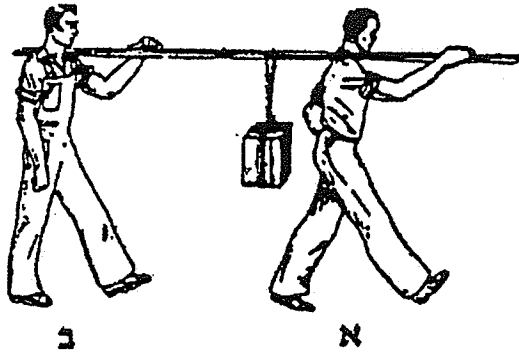
אסור להשתמש במחשב!

מבחן "כושר מכני":

מבחן זה בודק כושר מכני. החוברת מכילה ציורים ושאלות לגבי כל ציור. עליך לקרוא את השאלה, להסתכל בציור שעל יד השאלה, ולסמן את תשובתך על דף התשובות הנפרד שניתן לך. סמן ב-X את האות המתאימה בדף התשובות.

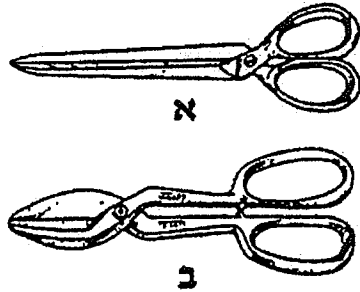
דוגמא 1:

על איזה איש מכביד המשא יותר?
(אם שווה - סמן ב-X את האות ג')



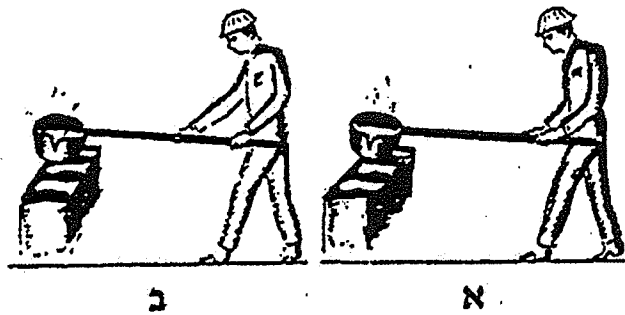
דוגמא 2:

איזה מספריים טובים יותר לחיתוך מתכת?
(אם שווה - סמן ב-X את האות ג')



דוגמא 3:

איזה פועל מתאמץ יותר בעבודתו?
(אם אין הבדל - סמן ב-X את האות ג')



פתרונות המבחנים

מבחן "אוצר מלים":

(1) ג (2) א (3) ה (4) ג (5) ד

מבחן "השלמת משפטים":

(1) ג (2) ד (3) ב (4) ב (5) א

מבחן "גילוי הקבלות":

(1) ה (2) א (3) ב (4) ג (5) א (6) ה

הסבר:

יש חשיבות לסדר המילים בכל זוג.

- (1) היחס בין המלים "שדה-איכר" הוא של בעל המקצוע והאיזור עליו הוא חולש. יחס דומה קיים בין המלים "אוניה-חובל".
- (2) היחס בין המלים "אגם-יבשה" הוא של תחום מוקף. יחס זה קיים בין "אי-ים".
- (3) היחס בין המלים "שני-שלישי" הוא יחס של רצף של ימים בשבוע (ימים עוקבים). "חמישי-רביעי" הינו יחס מתאים אך סדר המלים הפוך. צמד המלים המתאים ליחס זה הוא "שישי-שבת". כלומר תשובה ב.
- (4) היחס בין המלים "אוזן-שמיעה" הוא יחס של איבר הגוף והתפקוד שלו. רק "עין-ראיה" מתאים ליחס זה.
- (5) היחס בין המלים "אריה-חיה" הוא של הפרט והקבוצה אליה משתייך. "שושנה-צמח" עונים ליחס זה.
- (6) "חתול-נמר" מתייחסים לחיית בית ולחיית טרף המשתייכת לאותה משפחה. הצמד של "כלב-זאב" מתאים אף הוא ליחס של חיית בית וחיית הטרף.

יוצא דופן:

(1) ד,ו (2) א,ו (3) ב,ג (4) א,ג (5) א,ה (6) א,ד (7) ב,ה (8) א,ה (9) ב,ג (10) ד,ו

- (1) הקבוצה הגדולה מכילה שמות מקצועות.
- (2) קבוצת הרוב מכילה שמות של שדות חקלאים המניבים פרי.
- (3) שמות צפורים.
- (4) כלי נשיפה.
- (5) דפים מסוגים שונים המיועדים לכתובה עליהם.
- (6) הקבוצה הגדולה מכילה שמות של בנות.
- (7) קבוצת הרוב מכילה שמות של חודשים עבריים.
- (8) רהיטים.
- (9) כלי תעבורה יבשתיים.
- (10) ארצות באירופה.

מבחן "בעיות בחשבון"

ג (3) ד (2) ג (1)

מבחן "מטריצות":

4 (5) 2 (4) 3 (3) 1 (2) 2 (1)

הסבר:

- (1) כשאלה זו ישנם שני חוקים: אחד לפי שורות והשני לפי טורים. החוק לפי השורות: בשורה העליונה יש קו אחד, בשורה האמצעית 2 קווים ובשורה התחתונה 3 קווים. ידוע, אם כן, שבמקום שאנו מחפשים צריכים להיות 3 קווים. החוק לפי הטורים: בטור השמאלי ישנם בכל ציור 3 עיגולים, בטור האמצעי - 2 עיגולים ובטור הימני - עיגול אחד. עיגול אחד ושלושה קווים - תשובה מספר 2.
- (2) בכל שורה ובכל טור ישנם 3 צורות: מרובע, מעוין ועיגול. חוק נוסף: בכל שורה ובכל טור ישנה אותה צורה בקו אחד, שני קווים ושלושה קווים. בשורה התחתונה יש עיגול, ישנו מרובע וחסר מעוין. יש עיגול אחד, יש שני מרובעים ולכן חסרים שלושה מעויינים. זהו חלק מספר 1.
- (3) כאן יש עקרון של חיבור. אם מחברים את השורה העליונה עם השורה האמצעית מקבלים את השורה התחתונה. גם לגבי הטורים, אם נחבר את הטור השמאלי לטור האמצעי נקבל את הטור הימני על כן הצורה החסרה היא רבוע שחור - תשובה מספר 3.
- (4) החוק בטורים ובשורות זהה. ככל פעם נוסף קו לשרטוט הקיים.
- (5) החוקים בטורים ובשורות זהה. העיגול מסתובב לפינה אחרת של הרבוע, בניגוד לכוון השעון. על כן גם לפי השורות וגם לפי הטורים התשובה הנכונה היא מספר 4.

מבחן "ויזואליזציה":

ג (1) א (2) א (3) ד (4) ב (5)

הסבר:

אם נקפל את הקרטון שבתבנית לפי הקווים המסומנים נקבל את התשובות המסומנות.

מבחן "תרגילי חשבון":

ג (1) א (2) ג (3) ג (4) א (5) ה (6) ד (7) ב (8)

הסבר לשאלה 5:

השאלה הנשאלת היא: 2 הם, 20% מתוך מה? התשובה הנכונה היא 10, אך אין תשובה כזו ועל כן יש להקיף בעיגול את האות ה.

הסבר לשאלה 8:

השאלה היא: איזה מספר אחד יכול להחליף את שני סימני השאלה? כשמציבים 2 במקום סימן השאלה, אנו מקבלים את המשוואה הנכונה הבאה: כל התשובות האחרות אינן נותנות משוואות נכונות.

מבחן "כושר מכני":

ג (1) א (2) ב (3) א

הסבר:

- (1) המשא מכביד יותר על איש א' מפני שהוא קרוב אליו יותר מאשר לאיש ב'. עייך יש לסמן ב-X את האות א'.
- (2) המספרים המסומנים באות ב' מתאימים יותר לחיתוך מתכות. המנוף שלהן ארוך ממנוף המספרים המסומנים באות א', ועל כן נדרש מאמץ קטן יותר כדי לחתוך חימר קשה.
- (3) התשובה הנכונה היא א', כיון שצורת אחיזת המוט של הפועל אינה נכונה.

דוגמאות למבחן באנגלית

במשפטים הבאים חסרות מילים על הקווים. מצא את המילה המשלימה כל משפט.

- 1) A day before today is _____
1. tomorrow 2. that day 3. yesterday 4. next day
- 2) Ron's grandfather must use glasses for reading because he can not _____ well.
1. see 2. walk 3. drink 4. hear
- 3) Number _____ is between three and five.
1. one 2. two 3. six 4. four
- 4) What is the meaning of **fast**?
1. future 2. quick 3. now 4. slow

תשובות:

- שאלה 1 - 3
שאלה 2 - 1
שאלה 3 - 4
שאלה 4 - 2

איך מסמנים תשובה בדף התשובות?

- נניח שהתשובה היא א' או 1
עליכם לסמן רק כך
אין לסמן או

דוגמא לדף תשובות:

שאלה	סימני התשובות
1	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input checked="" type="checkbox"/> ה
2	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input checked="" type="checkbox"/> ה
3	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input checked="" type="checkbox"/> ה
4	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input checked="" type="checkbox"/> ה